

UCHWAŁA NR 1560/2024
ZARZĄDU POWIATU W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM

z dnia 13 marca 2024 r.

w sprawie przyjęcia projektu "Przez studia do integracji" wspierającego proces integracji społecznej wychowanków pieczy zastępczej.

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym ((Dz. U. z 2024 r. poz. 107) w związku z § 2 uchwały nr LXXXVIII/452/2024 Rady Powiatu w Tomaszowie Mazowieckim z dnia 1 marca 2024 r. w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu działań na rzecz rozwoju pieczy zastępczej w powiecie tomaszowskim w latach 2024-2026”, **uchwała się co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się projekt „Przez studia do integracji” wspierający proces integracji społecznej wychowanków pieczy zastępczej, określony w załączniku do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Tomaszowskiemu oraz dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Tomaszowie Mazowieckim.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2024 r.

Zarząd Powiatu:

Mariusz Węgrzynowski -

Leszek Ogórek -

Elżbieta Łojczyk -.....

Marek Kubiak -.....

Michał Czechowicz -

Projekt „Przez studia do integracji”

wspierający proces integracji społecznej wychowanków pieczy zastępczej, przygotowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

1. *Cel projektu:* Wzmacnianie motywacji wychowanków opuszczających pieczę zastępczą oraz osób usamodzielnianych na podstawie innych przepisów do podejmowania i kontynuowania nauki na poziomie wyższym, jako forma zwiększania szans na integrację społeczną.

2. *Adresaci projektu:* Osoby pełnoletnie realizujące program usamodzielnienia, o którym mowa w przepisach o pieczy zastępczej i przepisach o pomocy społecznej, zwane dalej „wychowankami”, pobierające naukę na poziomie wyższym.

3. *Zasięg i czas trwania projektu:* Projekt obejmuje wychowanków, dla których organem usamodzielniającym jest Powiat Tomaszowski. Realizowany jest od dnia podjęcia uchwały ze skutkiem od dnia od 1 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2026 r. z uwzględnieniem założenia, że zostanie przedłużony na następne lata, po pozytywnej ocenie efektów jakie przynosi.

4. *Charakter wsparcia w ramach projektu:*

4.1. Rekomenduje się zwiększenie przysługującej wychowankom pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, o której mowa w przepisach o pieczy zastępczej i przepisach o pomocy społecznej, zwanych dalej „właściwymi przepisami” o nie mniej niż 40%, z tym, że w przypadku wychowanków pobierających naukę na uczelniach technicznych, o nie mniej niż 60% . Pomoc pieniężna, o której mowa, po zwiększeniu zwana jest w dalszej części „zwiększoną pomocą pieniężną na kontynuowanie nauki”.

4.2. Rekomenduje się zwiększenie przysługującej wychowankom pomocy pieniężnej finalizującej program usamodzielnienia, tzw. pomoc pieniężna na usamodzielnienie, o której mowa we właściwych przepisach, o nie mniej niż 40%, z tym, że w przypadku wychowanków, którzy pobierali naukę na uczelniach technicznych, o nie mniej niż 60% . Pomoc pieniężna, o której mowa, po zwiększeniu zwana jest w dalszej części „zwiększoną pomocą pieniężną na usamodzielnienie”.

4.3. Rekomenduje się zwiększenie przysługującej wychowankom pomocy na tzw. zagospodarowanie w związku z usamodzielnianiem się, o której mowa we właściwych przepisach, o nie mniej niż 40%, z tym, że w przypadku wychowanków, którzy pobierają lub pobierali naukę na uczelniach technicznych, o nie mniej niż 60% . Pomoc, o której mowa, po zwiększeniu zwana jest w dalszej części „zwiększoną pomocą na zagospodarowanie”.

4.4. Ostateczną decyzję o wysokości pomocy w indywidualnych sprawach podejmuje Starosta Tomaszowski lub osoba działająca z jego upoważnienia.

5. *Zasady udzielania wsparcia w ramach projektu:*

5.1. Prawo do zwiększonej pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki i na usamodzielnienie oraz zwiększonej pomocy na zagospodarowanie mają wychowankowie pobierający naukę (studiujący) w placówkach edukacyjnych działających na podstawie przepisów o szkolnictwie wyższym, bez względu na charakter pobierania nauki.

5.2. Zwiększona pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki:

1) przysługuje w okresie pobierania nauki w związku z realizacją programu usamodzielnienia. W przypadku osób podejmujących naukę na poziomie wyższym (rozpoczynających pierwszy rok akademicki), pomoc o której mowa przysługuje po ukończeniu (zaliczeniu) pierwszego semestru, z wyrównaniem od pierwszego miesiąca danego roku akademickiego;

2) nie przysługuje w przypadku powtarzaniu roku nauki, urlopu dziekańskiego lub innych przerw w nauce.

5.3. Zwiększona pomoc pieniężna na usamodzielnienie przysługuje po ukończeniu nauki na poziomie wyższym i uzyskaniu tytułu licencjata, magistra lub inżyniera

5.4. Zwiększona pomoc na zagospodarowanie przysługuje po ukończeniu (zaliczeniu) co najmniej jednego roku nauki na poziomie wyższym.

5.5. Uzyskanie zwiększonej pomocy pieniężnej oraz zwiększonej pomocy na zagospodarowanie nie wymaga składania odrębnego wniosku.

6. Szacunkowe koszty projektu.

Liczba studentów wśród wychowanków nie powinna być większa niż **20**, w tym studiujących na uczelniach technicznych nie większa niż **3 w ciągu roku.**:

Szacunkowe koszty wyliczono na podstawie kosztów udzielenia pomocy osobom usamodzielnianym w 2023 r.

Średni koszt objęcia pomocą 1 osoby to $6\,559\text{ zł.} \times 40\% = 2\,624\text{ zł.} \times 17\text{ osób} = 44\,608\text{ zł.}$

$6\,559\text{ zł.} \times 60\% = 3\,935\text{ zł.} \times 3\text{ osoby} = 11\,805\text{ zł.}$

$44\,608\text{ z.} + 11\,805\text{ zł.} = \mathbf{56\,413\text{ zł. (roczny koszt)}} \times 3 = \mathbf{169\,239\text{ zł. (koszt w okresie realizacji projektu).}$

Uwaga: szacując koszty w perspektywie 3-letniej należy uwzględnić ustawowy wzrost świadczeń dla osób usamodzielnianych.

7. Źródła finansowania projektu.

Budżet własny powiatu, ewentualnie dofinansowanie w ramach programów specjalnych rządowych lub unijnych.

8. Uzasadnienie projektu

Związek między poziomem wykształcenia a szansami na znalezienie zatrudnienia ciągle pozostaje istotny - im wyższy stopień posiadanego wykształcenia tym łatwiej o zatrudnienia. Dowodzi tego choćby informacja Powiatowego Urzędu Pracy o sytuacji na lokalnym rynku pracy na koniec 2023 r., zgodnie z którą osoby z wyższym wykształceniem stanowią najmniejszy odsetek wśród bezrobotnych wyróżnionych ze względu na poziom wykształcenia – 10,6% ogółu bezrobotnych. Tymczasem udział osób studiujących w gronie wychowanków pobierających naukę oscyluje w granicach 15 – 20%, przy 12 -15% we wcześniejszych latach – wskaźnik udziału wzrósł jednak nie wskutek zwiększenia się liczby studentów, ale wskutek zmniejszenia się liczby wychowanków w ogóle. Nie wszyscy przy tym, którzy naukę na poziomie wyższym podejmują, z sukcesem ją kończą. Jednym z istotnych powodów takiego stanu rzeczy wydaje się być ich sytuacja społeczna, czyli brak oparcia, w tym oparcia (wsparcia) ekonomicznego, w rodzinie (rodzicach), której po prostu najczęściej nie mają. A studia, bez względu na ich rodzaj, charakter wymuszają jednak koszty niewspółmiernie wyższe w stosunku do nauki pobieranej na innym poziomie.

9. Podstawy prawne projektu.

Postanowienia ujęte we właściwych przepisach, określające wyłącznie dolną granicę wysokości pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz wartości wyprawki rzeczowej. Uchwała nr LXXXVIII/452/2024 Rady Powiatu w Tomaszowie Mazowieckim z dnia 1 marca 2024 r. w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu działań na rzecz rozwoju pieczy zastępczej w powiecie tomaszowskim na lata 2024 – 2026”. Jednym z założeń programu jest wspomaganie procesu integracji społecznej i aktywizacji zawodowej wychowanków, m.in. poprzez zróżnicowanie wsparcia w zależności od poziomu i charakteru nauki. Wykonanie uchwały zostało powierzone Zarządowi Powiatu

10. Zakładane rezultaty projektu.

Zakłada się, że wdrożenie i realizacja projektu spowoduje zwiększenie liczby wychowanków decydujących się na podjęcie nauki na poziomie wyższym. Ponadto, założeniem jest także zwiększenie liczby tych, którzy naukę na tym poziomie będą kończyć z sukcesem

11. Uwagi końcowe.

Opracowany projekt jest kontynuacją projektu realizowanego w latach 2018 – 2023. W wyniku tych działań nie zwiększyła się wprawdzie liczba osób studiujących, ale utrzymała się na tym samym poziomie, co przy spadku liczby usamodzielniających się w ogóle, przyniosło zwiększenie udziału studentów w ogólnej liczbie kontynuujących naukę z ok. 12 do prawie 20%. Projekt zatem, jeśli nie spowodował, to z pewnością przyczynił się do pozytywnych, wymiernych efektów we wspieraniu przez samorząd powiatowy, usamodzielniających się wychowanków.

Projekt jest także m.in. wynikiem wieloletniej analizy procesu integracji społecznej pełnoletnich osób opuszczających pieczę zastępczą, w tym problemów i barier jakie na tej drodze do integracji napotyka. Część wychowanków rezygnuje z podejmowania studiów z powodu kosztów, którym nie są w stanie podołać. Z tych samych powodów niektóre już studiujące osoby rezygnują z kontynuowania nauki. Założenia projektu nawiązują do innych projektów lub programów funkcjonujących w szeroko pojętym obszarze pomocy i polityki społecznej, ukierunkowanych na wspieranie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym np. program „Aktywny samorząd” finansowany z PFRON, wspierający finansowo osoby ze znacznym i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności podejmujące naukę na poziomie wyższym. Przyjęcie projektu do realizacji oznacza jednocześnie wykonanie postulatu ujętego w powiatowym programie działań na rzecz rozwoju pieczy zastępczej w powiecie tomaszowskim przyjętego w bieżącym 2024 roku, zakładającego wspomaganie procesu integracji społecznej i aktywizacji zawodowej wychowanków pieczy zastępczej, w tym różnicowanie wsparcia finansowego w zależności od poziomu i charakteru pobieranej nauki. Po upływie okresu na jaki jest projekt przewidziany, zostanie dokonana ocena jego efektów, od której z kolei będzie uzależniona ewentualna kontynuacja.

